



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины История медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность	•	•	•	Семинар 10.

		решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и практики на различных этапах истории человечества • историю происхождения медико-биологической терминологии	работать с различными историко-научными источниками (архивными документами, законодательными и нормативными документами, результатам и отечественных и международных медицинских научных симпозиумов и конференций, историями болезней, воспоминаниями очевидцев, художественной литературе медицинско-й проблематике) и новейшими информационными технологиями, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам	готовностью к решению профессиональных задач с использованием различных источников и методов обработки историко-научного материала, а также новейшей информации и технологий • готовностью следовать в профессиональной деятельности и логике и законам развития медицинской мысли, обеспечивая поступательное развитие медицинского знания и профессиональной деятельности	История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки, Семинар 11. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Работы Гиппократ «О семени и природ, Семинар 12. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в конт, Семинар 13. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Педиатрические идеи Орибасия, П, Семинар 14. Формирование теоретических
--	--	---	---	---	--	---



				медицинско й науки, практическо й медицины и здравоохран ения • использоват ь в профессиона льной деятельност и медико- биологическ ую терминологи ю		медицински х систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI, Семинар 15. Становление медицинског о дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно- бытовой меди, Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретическ ой медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России., Семинар 17. Развитие клинической и профилактич еской медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинско й помощи , Семинар 18. Основные научно- исследовате льские направления в мировой
--	--	--	--	---	--	---



						медицине XX в. Достижения отечественн ой педиатрии , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
2	ОК-1	Способность к абстрактном у мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1)	• методику историко- научного анализа в области медицины	• критически воспринима ть и оценивать информацию , полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованно сти • выполнять научные исследовани я на основе теоретическ ого обобщения историко- научного материала • выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, используя навыки историческо	• способность использоват ь освоенные методы историческо го анализа в решении профессиона льных задач • способность к анализу и оценке потенциальн ых и реальных профессиона льных рисков с учетом освоенных методик историко- научного анализа в области медицины	Семинар 10. История медицины как часть общей истории науки. Периодизац ия развития медицины как науки, Семинар 11.Основные медицински е школы античности. Рациональна я медицина Гиппократ а. Работы Гиппократ а «О семени и природ е, Семинар 12. Анатомо- физиологи ческие представлен ия в античности (Платон, Аристотель, Александри йская школа, Гален) в конт Семинар 13. Система Галена в византийско-



				го анализа		арабской и европейской средневековой традиции. Педиатрические идеи Орибасия, П, Семинар 14. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI, Семинар 15. Становление медицинского дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно-бытовой меди, Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретической медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России., Семинар 17. Развитие клинической и профилактической медицины в
--	--	--	--	------------	--	---



						Европе и России в XIX в. Организация медицинско й помощи , Семинар 18. Основные научно- исследовате льские направления в мировой медицине XX в. Достижения отечественн ой педиатрии , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
3	ОПК-2	Готовность к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранно м языках для решения задач профессиона льной деятельност и (ОПК-2)	• правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста • историко-медицинскую терминологию	• работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной	готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, к редактированию текстов по вопросам истории медицины как части общей истории науки, а также профессиональным вопросам	Семинар 10. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки, Семинар 11. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Работы Гиппократ «О семени и природ, Семинар 12. Анатомо-физиологические



				форме в моделях поведения «врач-врач», «врач- пациент» • анализирова ть и редактирова ть тексты историко- медицинског о и профессиона льного содержания, научные статьи и систематиче ские обзоры на предмет их научной обоснованно сти	представлен ия в античности (Платон, Аристотель, Александри йская школа, Гален) в конт, Семинар 13. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции. Педиатричес кие идеи Орибасия, П, Семинар 14. Формирован ие теоретическ их медицински х систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI, Семинар 15. Становление медицинског о дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно- бытовой меди, Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретическ ой
--	--	--	--	---	--



						медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России., Семинар 17. Развитие клинической и профилактической медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинской помощи , Семинар 18. Основные научно-исследовательские направления в мировой медицине XX в. Достижения отечественной педиатрии , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
4	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	• основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины	• проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики •	комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины	Семинар 10. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки, Семинар 11. Основные медицинские

		(ОК-3)	как науки и сферы практической деятельности и • влияние различных форм общественно го сознания (религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности и • роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий в области медицинской практики и здравоохранения • российские научные приоритеты в области	формулировать исследовательские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторических этапах • использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины		е школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Работы Гиппократ «О семени и природ, Семинар 12. Анатомо-физиологические представлени я в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в конт, Семинар 13. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневеков ой традиции. Педиатрические идеи Орибасия, П, Семинар 14. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI, Семинар 15. Становление медицинског о дела в Российском государстве
--	--	--------	--	---	--	--



			медицины как факторы формирован ия гражданской позиции			до XVIII в. Элементы педиатрии в народно- бытовой меди, Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретическ ой медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России., Семинар 17. Развитие клинической и профилактич еской медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинско й помощи , Семинар 18. Основные научно- исследовате льские направления в мировой медицине XX в. Достижения отечественн ой педиатрии , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
5	ОК-5	Готовность к •	•	•	способность	Семинар 10.



		саморазвити ю, самореализа ции, самообразов анию, использован ию творческого потенциала (ОК-5)	методики историческо го исследовани я	использоват ь навыки научного исследовани я в области истории медицины (целенаправ ленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиона льных знаний, целей и задач • использоват ь нарративные источники и реализовыва ть собственный творческий потенциал в процессе саморазвити я, самореализа ции и самообразов ания	использоват ь творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимос ти непрерывно не только профессиона льного, но и личностного саморазвити я, самообразов ания и самореализа ции	История медицины как часть общей истории науки. Периодизац ия развития медицины как науки, Семинар 11. Основные медицински е школы античности. Рациональна я медицина Гиппократ. Работы Гиппократ «О семени и природ, Семинар 12. Анатомо- физиологиче ские представлен ия в античности (Платон, Аристотель, Александри йская школа, Гален) в конт, Семинар 13. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции. Педиатричес кие идеи Орибасия, П, Семинар 14. Формирован ие теоретическ их
--	--	--	---	--	---	---



						медицински х систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI, Семинар 15. Становление медицинског о дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно- бытовой меди, Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретическ ой медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России., Семинар 17. Развитие клинической и профилактич еской медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинско й помощи , Семинар 18. Основные научно- исследовате льские направления в мировой
--	--	--	--	--	--	---



						медицине XX в. Достижения отечественн ой педиатрии , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
6	ОПК-5	Способность и готовность анализирова ть результаты собственной деятельност и для предотвраще ния профессиона льных ошибок (ОПК-5)	• исторически й опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений , роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундamenta льных теорий в области научной и практическо й медицины	• исследовать генезис и развитие медицинског о знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материально й и духовной культуры • оперировать знанием историческо го анализа тенденций и закономерно стей развития медицины, как области научного знания, для предотвраще ния профессиона льных ошибок	• способность ю и готовностью использоват ь историко- медицински е знания в процессе освоения современны х тенденций в области развития медицинско й науки и техники.	Семинар 10. История медицины как часть общей истории науки. Периодизац ия развития медицины как науки, Семинар 11.Основные медицински е школы античности. Рациональна я медицина Гиппократa. Работы Гиппократa «О семени и природ, Семинар 12. Анатомо- физиологиче ские представлен ия в античности (Платон, Аристотель, Александри йская школа, Гален) в конт, Семинар 13. Система Галена в византийско-



						арабской и европейской средневековой традиции. Педиатрические идеи Орибасия, П, Семинар 14. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI, Семинар 15. Становление медицинского дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно-бытовой меди, Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретической медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России., Семинар 17. Развитие клинической и профилактической медицины в
--	--	--	--	--	--	---

						Европе и России в XIX в. Организация медицинско й помощи , Семинар 18. Основные научно- исследовате льские направления в мировой медицине XX в. Достижения отечественн ой педиатрии , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
7	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимат ь социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия (ОК-8)	• особенности развитии медицины как науки и сферы деятельност и на различных исторически х этапах • историю институцион ализации медицины, роль медицински х школ как центров науки	• быть коммуникабе льными, толерантным и, мобильными , терпимыми к различным точкам зрения • соотносить личностные и когнитивные основы целеполаган ия	• готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимат ь социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	Семинар 10. История медицины как часть общей истории науки. Периодизац ия развития медицины как науки, Семинар 11.Основные медицински е школы античности. Рациональна я медицина Гиппократ. Работы Гиппократ «О семени и природ, Семинар 12. Анатомо- физиологиче ские



						представлен ия в античности (Платон, Аристотель, Александри йская школа, Гален) в конт, Семинар 13. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции. Педиатричес кие идеи Орибасия, П, Семинар 14. Формирован ие теоретическ их медицински х систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI, Семинар 15. Становление медицинског о дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно- бытовой меди, Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретическ ой
--	--	--	--	--	--	--



						медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России., Семинар 17. Развитие клинической и профилактической медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинской помощи , Семинар 18. Основные научно-исследовательские направления в мировой медицине XX в. Достижения отечественной педиатрии , Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
8	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)	способность к участию в проведении научных исследований	• работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить	• способность изучать научно-медицинскую информацию , отечественный и зарубежный опыт по тематике	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"



				критический источникове дческий и историограф ический анализ • умение пользоваться современны ми информацио нными, библиографи ческими, информацио нно- коммуникац ионными технологиям и в процессе исследовани я.	исследовани я в историческо й перспективе • способность ю организовыв ать работу по практическо му использован ию и внедрению результатов исследовани й.	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	1. Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций 1.1 История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как наук	1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины. 2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии.	Семинар 10. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки Тестовые вопросы для



		1.2 Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Естественнаучные и медицинские представления	1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины. 2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии.	подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
2	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	2. Раздел 2. Медицина как часть естествознания в эпоху Античности и Средневековья 2.1 Зарождение рациональной медицины в античности (VI в. до Р.Х. – I в. после Р.Х.). Первая ко	1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности. 2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека». 3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии 4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста. 5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции. 6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории	Семинар 11. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократа. Работы Гиппократа «О семени и природ Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"



		естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».	
2.2	Рациональная медицина Гиппократов. Основные медицинские школы античности. Педиатрические и	1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины. 2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
2.3	Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская ш	1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины. 2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии.	Семинар 12. Анатомо-физиологическое представление в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в конт Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
2.4	Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции. Педиатрические идеи Орибасия	1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины. 2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми	Семинар 13. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Педиатрические идеи



			в Китае и Индии.	Орибасия, П Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
3	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	3. Раздел 3. Медицина в период первой научной революции XVII в. Предпосылки и значение научно 3.1 Приоритет медицинской системы Галена до XVII в. в Западной Европе. Методологические предпо	1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв. 2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам. 3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в. 4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо- морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"



	5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве. 6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик	
3.2 Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVI	1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв. 2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам. 3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в. 4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и	Семинар 14. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"



		симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях. 5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве. 6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик	
3.3	Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной	1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв. 2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам. 3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в.	Семинар 15. Становление медицинского дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно-бытовой меди Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"

			4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях. 5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве. 6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик	
4	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	4. Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв. 4.1 Новая медицинская парадигма и развитие мировой теоретической медицины во второй половине X	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины. 3. Общая характеристика медицины России XIX в. Теоретическая медицина и	Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретической медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в



0 000168 93100

педиатрия России XIX в.	России.
4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ
Формирование различных форм и видов медицинской помощи. С.Ф.Хотовицкий и его роль в становлении отечественной педиатрии. Анатомо-физиологическое направление в педиатрии – школа Н.П. Гундобина.	"ИСТОРИЯ"
5. Развитие клинической медицины в Западной Европе XIX в.	
6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма. Система организации медицинской помощи детям в Западной Европе XIX в.	
7. Клиническая и предупредительная медицина и педиатрия в России XIX в.	
8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Педиатрические школы. Система организации медицинской помощи детям. Деятельность Вольно-экономического общества по оспопрививанию.	
9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в.	
10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов	



	диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии	
	11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.	
	12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.	
4.2 Развитие мировой клинической и профилактической медицины во второй половине XIX в.	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины. 3. Общая характеристика медицины России XIX в. Теоретическая медицина и педиатрия России XIX в. 4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи. С.Ф.Хотовицкий и его роль в становлении отечественной педиатрии. Анатомо-физиологическое направление в педиатрии – школа Н.П. Гундобина. 5. Развитие клинической медицины в Западной Европе XIX в. 6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела.	Семинар 17. Развитие клинической и профилактической медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинской помощи Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"



	Формирование учения о защитных свойствах организма. Система организации медицинской помощи детям в Западной Европе XIX в. 7. Клиническая и предупредительная медицина и педиатрия в России XIX в. 8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Педиатрические школы. Система организации медицинской помощи детям. Деятельность Вольно-экономического общества по оспопрививанию. 9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. 10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии 11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в. 12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.	
4.3 Развитие мировой теоретической и клинической медицины в XX – XXI вв.	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей	Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие



0 000168 93100

патологии.	Становление	теоретической
общественной	медицины.	медицины в
3. Общая характеристика	Европе и	
медицины России XIX в.	России в XIX в.	
Теоретическая медицина и	Педиатрия в	
педиатрия России XIX в.	России.	
4. Дифференциация и	Тестовые	
развитие медицинских наук в	вопросы для	
России XIX в. Реформа	подготовки к	
медицинского образования.	ЦТ	
Формирование различных форм и	"ИСТОРИЯ"	
видов медицинской помощи.		
С.Ф.Хотовицкий и его роль в		
становлении отечественной		
педиатрии. Анатомо-		
физиологическое направление в		
педиатрии – школа Н.П.		
Гундобина.		
5. Развитие клинической		
медицины в Западной Европе XIX		
в.		
6. Развитие клинико-		
анатомического направления в		
европейской медицине в XIX в.		
Развитие лечебного дела.		
Формирование учения о защитных		
свойствах организма. Система		
организации медицинской помощи		
детям в Западной Европе XIX в.		
7. Клиническая и		
предупредительная медицина и		
педиатрия в России XIX в.		
8. Зарождение клинико-		
анатомического направления в		
русской медицине XIX в..		
Особенности научной клинической		
медицины. Педиатрические		
школы. Система организации		
медицинской помощи детям.		
Деятельность Вольно-		
экономического общества по		
оспопрививанию.		
9. Развитие теоретической и		
клинической медицины Европы в		
XX в.		



0 000168 93100

	10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии 11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в. 12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.	
4.4 Развитие теоретической медицины и педиатрии в Европе во второй половине XIX в.	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины. 3. Общая характеристика медицины России XIX в. Теоретическая медицина и педиатрия России XIX в. 4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи. С.Ф.Хотовицкий и его роль в становлении отечественной педиатрии. Анатомо-физиологическое направление в педиатрии – школа Н.П. Гундобина. 5. Развитие клинической медицины в Западной Европе XIX	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"

- в.
6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма. Система организации медицинской помощи детям в Западной Европе XIX в.
7. Клиническая и предупредительная медицина и педиатрия в России XIX в.
8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Педиатрические школы. Система организации медицинской помощи детям. Деятельность Вольно-экономического общества по оспопрививанию.
9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в.
10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии
11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.
12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.



4.5	Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России во втор	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины. 3. Общая характеристика медицины России XIX в. Теоретическая медицина и педиатрия России XIX в. 4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи. С.Ф.Хотовицкий и его роль в становлении отечественной педиатрии. Анатомо-физиологическое направление в педиатрии – школа Н.П. Гундобина. 5. Развитие клинической медицины в Западной Европе XIX в. 6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма. Система организации медицинской помощи детям в Западной Европе XIX в. 7. Клиническая и предупредительная медицина и педиатрия в России XIX в. 8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Педиатрические школы. Система организации медицинской помощи детям. Деятельность Вольно-	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"
-----	--	---	--



		экономического общества по оспопрививанию. 9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. 10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии 11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в. 12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.	
4.6	Развитие клинической и профилактической медицины и педиатрии в Западной Европе во второй п	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины. 3. Общая характеристика медицины России XIX в. Теоретическая медицина и педиатрия России XIX в. 4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи. С.Ф.Хотовицкий и его роль в становлении отечественной педиатрии. Анатомо-	Семинар 17. Развитие клинической и профилактической медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинской помощи Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"



физиологическое направление в педиатрии – школа Н.П. Гундобина.

5. Развитие клинической медицины в Западной Европе XIX в.

6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма. Система организации медицинской помощи детям в Западной Европе XIX в.

7. Клиническая и предупредительная медицина и педиатрия в России XIX в.

8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Педиатрические школы. Система организации медицинской помощи детям. Деятельность Вольно-экономического общества по оспопрививанию.

9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в.

10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии

11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.

12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI



0 000168 93100

	в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.	
4.7 Развитие клинической и профилактической медицины в России во второй половине XIX в. Клинич	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины. 3. Общая характеристика медицины России XIX в. Теоретическая медицина и педиатрия России XIX в. 4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи. С.Ф.Хотовицкий и его роль в становлении отечественной педиатрии. Анатомо-физиологическое направление в педиатрии – школа Н.П. Гундобина. 5. Развитие клинической медицины в Западной Европе XIX в. 6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма. Система организации медицинской помощи детям в Западной Европе XIX в. 7. Клиническая и предупредительная медицина и педиатрия в России XIX в. 8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в..	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"



		Особенности научной клинической медицины. Педиатрические школы. Система организации медицинской помощи детям. Деятельность Вольно-экономического общества по оспопрививанию. 9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. 10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии 11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в. 12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.	
4.8	Актуальные вопросы развития медицины и педиатрии в XX – XXI вв. Общества и съезды педиатро	1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в. 2. Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины. 3. Общая характеристика медицины России XIX в. Теоретическая медицина и педиатрия России XIX в. 4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования.	Семинар 18. Основные научно-исследовательские направления в мировой медицине XX в. Достижения отечественной педиатрии Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ



		Формирование различных форм и видов медицинской помощи. С.Ф.Хотовицкий и его роль в становлении отечественной педиатрии. Анатомо-физиологическое направление в педиатрии – школа Н.П. Гундобина. 5. Развитие клинической медицины в Западной Европе XIX в. 6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма. Система организации медицинской помощи детям в Западной Европе XIX в. 7. Клиническая и предупредительная медицина и педиатрия в России XIX в. 8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Педиатрические школы. Система организации медицинской помощи детям. Деятельность Вольно-экономического общества по оспопрививанию. 9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. 10. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии 11. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы	"ИСТОРИЯ"
--	--	--	-----------



			развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в. 12. Достижения отечественной медицины и педиатрии в XX-XXI в. М.С.Маслов, А.Ф.Тур, А.А.Кисель, Г.Н.Сперанский, Н.С.Кисляк, Н.И.Нисевич. Общества и съезды педиатров.	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	18	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		12	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		24	12	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	18	18
ИТОГО	2	72	36	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)							
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС
	Семестр 1	Часы из АУП	6				12			18
1		Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций	2				2			4
2		Раздел 2. Медицина как часть естествознания в эпоху Античности и Средневековья	2				6			8



3		Раздел 3. Медицина в период первой научной революции XVII в. Предпосылки и значение научно	2			4		6	12
		ИТОГ:	6			12		18	36
	Семестр 2	Часы из АУП	6			12		18	36
1		Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв.	6			12		18	36
		ИТОГ:	6			12		18	36

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.
2	Сорокина, Т.С. История медицины : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по укрупненной группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" : в 2 т. : [12+] / Т. С. Сорокина ; Российское общество историков медицины. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021.
3	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.
4	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
5	История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
6	Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015. – 504 с.
7	Мирский,М.Б. История медицины и хирургии : учебное пособие 2-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 525 с

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Балалыкин Д.А., Шок Н.П. История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Руководство к преподаванию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
2	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга вторая. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
3	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга третья. Хрестоматия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.



4	Бергер Е.Е., Тугорская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
5	Бергер Е.Е., Сергеева Мария Сергеевна, Тугорская М.С. История медицины в мировой литературе: т. 1 Медицина как призвание. Под редакцией Д.А. Балалыкина. Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2015. № г/р 0321500921.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семинар 15. Становление медицинского дела в Российском государстве до XVIII в. Элементы педиатрии в народно-бытовой меди	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Семинар 17. Развитие клинической и профилактической медицины в Европе и России в XIX в. Организация медицинской помощи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Семинар 14. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVII-XVI	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Учебники. История	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекция 9. Развитие клинической и профилактической медицины в Европе и России в XIX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Семинар 16. Новая медицинская парадигма и развитие теоретической медицины в Европе и России в XIX в. Педиатрия в России.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Лекция 10. Современная научная медицина, онтологию которой определяют технологические факторы (XX в. – настоящее время)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Семинар 12. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в конт	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Семинар 10. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
10	Семинар 11. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Работы Гиппократ «О семени и природ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Семинар 13. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Педиатрические идеи Орибасия, П	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "ИСТОРИЯ"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки. Зарождение рациональной медици	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Семинар 18. Основные научно-исследовательские направления в мировой медицине XX в. Достижения отечественной педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

